**CHỦ ĐIỂM VIII**

**NƯỚC VÀ CÁC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN**

 **Thực hiện trong 3 tuần ( Từ tuần 29 đến tuần 31 )**

 **Từ ngày 31/3/2025 đến ngày 18/4/2025**

- **Nước( 1 tuần)**

 *Thực hiện từ ngày 31/3 đến ngày 4/4/2025*

- **Mùa hè ( 1 tuần )**

 *Thực hiện từ ngày 7/4 đến ngày 11/4/2025*

 - **Hiện tượng tự nhiên(1 tuần)**

 *Thực hiện từ ngày 14/4 đến ngày 18/4/2025*

**( Cô Trịnh Thị Lan Anh dạy lớp mẫu giáo lớn B )**

 **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ**

**NƯỚC VÀ CÁC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN:**

**(Thời gian thực hiện: 3 tuần từ tuần 29- 31 (từ ngày 31/3- 18/4/2025)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Các lĩnh vực phát triển** | **Nội dung** | **Hoạt đông** |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** |
| MT 9: Trẻ biết những nơi như : hồ, ao, bể chứa nước, giếng, bụi rậm ... là nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần. | - Nhận biết và phòng tránh những nơi không an toàn | - Hoạt động hàng ngày |
| MT 14. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi, chạy.Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian | + Trẻ biết chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian | **Hoạt động học:**VĐCB: Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian |
| MT 16: Trẻ biết phối hợp tay mắt vận động: Nhảy lò co 5 m | + Trẻ biết nhảy lò cò 5 m | **HĐ học:** Nhảylò co 5 m |
| MT 18: Trẻ thực hiện các ơ vận đông:- Uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay.Gấp mở lần lượt từng ngón tay. | Rèn các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay. | - Hoạt động hàng ngày- Thẻ dục sáng.- Hoạt động học |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** |
| MT 21: Trẻ tò mò tìm tòi khám phá các sự vật, hiện tương xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật, hiện tương: “ Tại sao lại có mưa” | + KPKH: Nước | **Hoạt động học:****KPKH:** Nước |
| MT 27: Trẻ biết nhận xét thảo luận, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát. | Trẻ biết các hiện tượng tự nhiên, đất, đá, sỏi...+ KPKH: - Hiện tượng thiên nhiên-HĐ T/c sáng theo pp unis chủ đề : Mùa hè | **Hoạt động học:** **KPKH**- Hiện tượng thiên nhiên-HĐ T/c sáng theo pp unis chủ đề : Mùa hè |
| MT39: Trẻ sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả. | - Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo. | **Hoạt động học****Toán:**- Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo |
| MT42:. Trẻ nói đúng cá thứ trong tuần, các mùa trong năm. | Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai.  | **Đón, trả trẻ:****- HĐ chơi :** Chơi ở góc: Trẻ thực hiện ở góc phân vai |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** |
| MT 61. Trẻ đọc biểu cảm bài thơ. | Thơ.* Trưa hè
* Trăng ơi từ đâu đến
 | **Hoạt động học:**Thơ:* Trưa hè
* Trăng ơi từ đâu đến.
 |
| MT 62. Trẻ kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện...trong nội dung truyện | - Truyện : Giọt nước tý xíu | **Hoạt động học:**- Truyện: Giọt nước tý xíu |
| MT71. Trẻ nhận dạng các chữ cái g,y trong bảng chữ cái tiếng Việt | **- LQCC:** g, y**- TCCC:** g, y**.**  | **HĐ học:** **- LQCC:** g, y**- TCCC:** g, y  |
|  **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN KỸ NĂNG XÃ HỘI** |
| MT 103: Trẻ biết tiết kiệm trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi đi ra khỏi phòng khóa vòi nước sau khi dùng . | - Có ý thức tiết kiệm điiện nước. GDKNS: Bé tiết kiệm nước | **Hoạt động chiều:**GDKNS: Bé tiết kiệm nước-Hoạt động hàng ngày… |
|  **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ** |
| MT 105. Trẻ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng | - Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. | - Các hoạt động trong ngày của trẻ như giờ đón trả trẻ , hoạt động ở các góc chơi, chơi tự do... |
| MT 106. Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (Hát theo nhún nhảy lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bản nhạc bài hát, thích nghe các bài thơ đồng giao ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện | - Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển).- Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc- Mưa rơi- Mưa chiều miền trung- Tia nắng hạt mưa  | **- HĐ học :** **Nghe hát**- Mưa rơi*( Dân ca xá)*- Mưa chiều miền trung- Tia nắng hạt mưa *( Lê Lâm)* |
| MT 108. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ | Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.- Mùa hè đến | **- HĐ học:** **DH:** Mùa hè đến*(Nguyễn thị Nhung)***-HĐ chơi**:+ Trò chơi âm nhạc “Nhảy theo bản nhạc, nhìn hình đoán tên bài hát, khiêu vũ.+ Chơi ở góc : góc âm nhạc – Tạo hình : hát múa.**- HĐ đón trả trẻ, mọi lúc mọi nơi** |
| MT109. Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (Vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa | - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu- Tự nghĩ ra các hình thức vận động để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích.+VĐ theo TTN: “ Cho tôi đi làm mưa với”**+Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề: -** Cho tôi đi làm mưa với **-** Mùa hè đến- Nắng sớmThơ: Trưa hèNH: Mưa chiều miền trungTC: Khiêu vũ | **Hoạt động học** VĐ theo TTC: “ Cho tôi đi làm mưa với”*( Hoàng Hà)*- Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề**-** Cho tôi đilàm mưa với **-** Mùa hè đến- Nắng sớm*( Hàn ngọc Bích)*Thơ: trưa hè.NH: Mưa chiều miền trungT/C: Khiêu vũ |
| MT 111. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối | - Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục-Vẽ cầu vồng(M) | **Hoạt động học:**-Vẽ cầu vồng(M) |
| MT 112. Trẻ biết phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. | - Phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.- Cắt dán mưa ngũ sắc | **Hoạt động học**- Cắt dán mưa ngũ sắc (M) |

 **KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH:Nước ( 1 tuần)**

**Thời gian thực hiện từ ngày 31/03 đến ngày 4/04/2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** **Nội dung** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **- Đón trẻ****- CTD****- TDS** | - Cô đi sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng , đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ biết chào hỏi, cất đồ dùng cá nhân- Trẻ tự chơi theo ý thích của mình.-Thứ 2,4,6 tập theo nhạc bài “ Nắng sớm’thứ 3,5 tập kết hợp hô từng động tác |
| **Hoạt động học** | **\* Phát triển nhận thức**KPKH: Đề tài: Nước | **\* Phát triển ngôn ngữ**LQCCĐề tài:LQCC: g, y | **\* Phát triển ngôn ngữ:** Đề tài: Truyện “ Giọt nước tý xíu” | **\* Phát triển nhận thức****Toán**Đề tài: Đo thể tích dung tích của một vật và diễn đạt kết quả đo | **\* PT thẩm mĩ****Âm nhạc**Đềtài:VĐTTTC: BàiCho tôi đi làmMưa với”Nghe hát: Mưa rơiTC: Nhảy theo bản nhạc |
| **Chơi****ngoài trời**  | **-** Quan sát có mục đích: Vật chìm nổi, , thời tiết trong ngày,pha màu nước; thí nghiệm các tia nước chảy ra khác nhau: HĐTT: Tổ chức các trò chơi lắc vòng nhảy sạp.- TCVĐ: Rồng rắn lên mây, Mèo đuổi chuột, Kéo co, nhảy bì ....- Chơi tự do: Cho trẻ chơi các đồ chơi trên sân trường, hột hạt... |
| **Chơi, hoạt động ở các góc** | **\* Góc đóng vai**: :-TC: Gia đình , Bán hàng. Nấu ăn**\* Góc xây dựng** - **Lắp ghép**: Xậy dựng biển Diễn Thành- lắp ghép đồ dùng**\* Góc khoa học và toán**: Gạch chân chữ cái y,g” trong bài thơ, trò chuyện về “ Nước” .. Thử tài ghép chữ .Xem tranh kể chuyện sáng tạo, trang thơ của bé.**\* Góc âm nhạc- tạo hình:**Vẽ, nặn, xé dán, làm quà lưu niệm. múa hát..**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây cảnh, thử nghiệm vật chìm nội, chơi với cát, gieo hạt. |
| **Ăn ngủ** | Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “mời cô, mời bạn, mời khách khi có khách đến”- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, đánh răng, lau mặt sau khi ăn xong |
| **Hoạt động chiều** | - Hướng dẫn trò chơi mới TCHT: Kể đủ 3 thứ (T50)- Chơi theo ý thích- VS-TT | - Thực hiện vào vở chủ đề“ Nước và các hiện tượng tự nhiên“T:22,23,- CTYT-Vệ sinh- TT |  SHCM | - GDKNSBé tiết kiệm nước- Chơi theo ý thích-VS-TT  | - Vệ sinh nhóm lớp-Vệ sinh tay mặt-Nêu gương cuối tuần, tt |

 **KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: Mùa hè: ( 1 tuần)**

 **Thời gian thực hiện từ ngày 7/04 đến ngày 11/04/2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ****Nội dung** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **- Đón trẻ****CTD****- TDS** | - Cô đi sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng , đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ biết chào hỏi, cất đồ dùng cá nhân- Trẻ tự chơi theo ý thích của mình.- Thứ 2,4,6 tập theo nhạc bài “ Nắng sớm’’, thứ 3, 5 tập kết hô từng động tác |
| **Hoạt động học** | Nghỉ giỗ tổ Hùng Vương | HĐTrò chuyện sáng theo phương pháp unis: Chủ đề “ Mùa hè” | **\* Phát triển ngôn ngữ:**Đề tài:Thơ :Trưa hè | **\* Phát triển thể chất****PTVĐ**Đề tài:VĐCB: Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian- TCVĐ: Kéo co | **\* Phát triển thẩm mỹ****Âm nhạc**Đề tài:DH “Mùa hè đến“NH:Tia nắng hạt mưaTC:Nhìn ... hát |
| **Chơi ngoài trời**  | -  **Quan sát có mục đích**:Quan sát thời tiết,Thực hành trải nghiệm với vật chìm nổi. Xếp thuyền giấy .HĐTT:Nhảy erôbích toàn trường bài chú ếch con  **TCVĐ**: Mèo đuổi chuột, mèo con và chim sẻ, kéo co , tung bóng- Chơi tự do |
| **Chơi, hoạt động ở các góc** | **\* Góc đóng vai**: : B¸n nước giải khát , Quần áo , Trò chơi nấu ăn. Trò chơi bác sỹ**\* Góc xây dựng** - **Lắp ghép** : Xây bể bơi đồng thành-Lắp ghép đồ dùng**\* Góc khoa học và toán**:Phân loại đồ dùng theo mùa, Tìm chữ cái g,y còn thiếu trong từ ,Chơi ô ăn quan.Xem tranhkể chuyện s¸ng tạo, theo tranh**\* Góc âm nhạc - tạo hình:** Vé, cắt dán , thêu quần áo mùa hè .Hát múa những bài hát về chủ đề**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây cảnh, thử nghiệm vật chìm nội, chơi với cát, gieo hạt  |
| **Ăn ngủ** | -Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “mời cô, mời bạn, mời khách khi có khách đến”- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, đánh răng, lau mặt sau khi ăn xong |
| **Hoạt động chiều** | Nghỉ giỗ tổ Hùng Vương | **\* Phát triển thẩm mĩ****Tạo hình**Đề tài: Vẽ cầu vồng (M) - VS-TT | Thực hiện vở chủ đề trang 27,28 | - Hướng dẫn trò chơi mớiTCVĐ: Nhảy qua suối (T 50)- Chơi theo ý thích- Vệ sinh- trả trẻ | - Vệ sinh nhóm lớp-Vệ sinh tay mặt-Nêu gương cuối tuần, trả trẻ |

 **KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH:Hiện tượng tự nhiên ( 1 tuần)**

 **Thời gian thực hiện từ ngày 14/4 đến ngày 18/4/2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ****Nội dung** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **- Đón trẻ****- CTD****- TDS** | - Cô đi sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng , đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ biết chào hỏi, cất đồ dùng cá nhân- Trẻ tự chơi theo ý thích của mình.- Thứ 2,4,6 tập theo nhạc bài “ Nắng sớm’’, thứ 3, 5 tập kết hô từng động tác |
| **Hoạt động học** |  **Phát triển nhận thức**Đề tài:KPKH: Hiện tượng tự nhiên | **\* Phát triển thẩm mĩ:** Tạo hìnhĐề tài:Cắt dán mưa ngũ săc(M) | **PTTC:****PTVĐ****VĐCB:** Nhảy lò còTCVĐ:Chuyền bóng | **\* Phát triển** **ngôn ngữ:**Đề tài:- TCCC : g,y | **\* PTTM****Âm nhạc**Đề tài:BDVN “Mùa hè đến, Cho tôi đi làm mưa với, nắng sớm**,**Thơ : Trưa hèNH: Mưa chiều miền trungTC: Khiêu vũ |
| **Chơi ngoài trời** | - **Quan sát có mục đích**:Quan sát thời tiết, Vẽ cầu vồng, TN sự bay hơi của nước, TN đồ chơi nhảy lên... HĐTT: Trò chơi cướp cờ ném vòng cổ chai**TCVĐ**: Rồng rắn, kéo co , mèo đuổi chuột.... - Chơi tự do : Trẻ chơi các đồ chơi trên sân trườn, hột hạt |
| **Chơi, hoạt động ở các góc** | - **Góc đóng vai**: Cửa hàng bán các loại nước, đám mây , cầu vồng , , nấu ăn- **GXD-LG**: Xây bể bơi lắp ghép đường đi vào , hàng rào xung quanh- **GKH và toán:** Thực hiện các bài tập trên mảng tường, chơi tròchơi dân gian , xem tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên, nối tranh theo trình tự thời tiết - **GÂN– tạo hình**: Tô màu, vẽ , xé dán mây, Cầu vồng , vẽ mưa . Múa hát đọc thơ kể chuyện các bài về chủ đề**- Góc thiên nhiên :** Đong nước, pha màu nước , chơi cát đá |
| **Ăn ngủ** | Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “mời cô, mời bạn, mời khách khi có khách đến”- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, đánh răng, lau mặt sau khi ăn xong |
| **Hoạt động chiều** | - HDTCM: TCHT: Cầu vồng- Chơi theo ý thích- VS-TT | **\* Phát triển ngôn ngữ:**Đề tài:Thơ: Trăng ơi từ đâu đến- VS-TT | SHCM | - Thực hiện vở chủ đề trang: 29,32,33,- Chơi theo ý thích- VS-TT | - Vệ sinh nhóm lớp-Vệ sinh tay mặt-Nêu gương cuối tuần, |