

Số: 101/KH-TMN

Diễn Đồng, ngày 25 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2024 – 2025

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024-2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.
2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.
3. Xây dựng kế hoạch khắc phục tồn tại năm trước, đồng thời triển khai các biện pháp nhằm duy trì, phát huy các điểm mạnh của nhà trường.
4. Trên cơ sở kết quả đã đạt được sau đánh giá ngoài xây dựng kế hoạch và đưa ra các giải pháp nhằm phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu từng bước nâng cao chất lượng giáo dục và các hoạt động của nhà trường.
5. Năm học 2024-2025 và các năm học tiếp theo tiếp tục chỉ đạo củng cố hồ sơ, CSVC, chất lượng các tiêu chuẩn, rà soát theo quy trình và tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành thực hiện đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả. Đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch, các biện pháp cải tiến và đảm bảo chất lượng giáo dục.
6. Đảm bảo lưu trữ đầy đủ hồ sơ, sổ sách trong thực hiện. Hồ sơ phải đảm bảo tính pháp lý và đáp ứng được yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá năm học 2023-2024 của Trường Mầm non Diễn Đồng
2. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành:
 - Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;
 - Công văn số 5942/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài trường mầm non;
 - Công văn số 752/PGDĐT-MN ngày 04/9/2024 của Phòng GD&ĐT Diễn Châu về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2024-2025;

- Kế hoạch số 79/KHCL-MNDT ngày 19/9/2020, kế hoạch chiến lược phát triển trường Mầm non giai đoạn 2020-2025 - tầm nhìn đến năm 2030; và tờ trình bổ sung hàng năm.

- Kế hoạch số 80/KH-MNTH ngày 10 tháng 9 năm 2024 của Trường Mầm non Diễn Đồng về Kế hoạch năm học 2024-2025.

3. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường cần đạt được trong năm học 2024-2025

Trong năm học 2024-2025, trường thực hiện hiệu quả công tác tổ chức rà soát từng tiêu chí trong các tiêu chuẩn nhất là các tiêu chí chưa đạt yêu cầu, tập trung các biện pháp cải tiến chất lượng theo báo cáo tự đánh giá đề ra.

Xây dựng kế hoạch cụ thể để thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng đã đề phân công cán bộ, giáo viên thực hiện từng biện pháp.

Thực hiện tốt công tác tham mưu với Cấp ủy; chính quyền địa phương; Ủy ban nhân dân; Phòng Giáo dục và Đào tạo; Cha mẹ học sinh nhà trường để củng cố, tăng cường cơ sở vật chất.

Tăng cường công tác kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện các giải pháp để cải tiến nâng cao chất lượng.

Đối chiếu với biện pháp đã đề ra trong báo cáo Tự đánh giá để kiểm chứng kết quả so với Bộ tiêu chuẩn quy định.

4. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện cải tiến chất lượng đảm bảo chất lượng và tránh bệnh thành tích, phần đầu năm học 2024-2025 thực hiện đạt yêu cầu, đúng tỉ lệ về thời gian đã nêu ra trong báo cáo Tự đánh giá. Thực hiện các biện pháp cải tiến phù hợp để nâng cao chất lượng dạy và học.

Tăng cường nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên về kiểm định chất lượng trường mầm non và việc thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài để mỗi CB-GV-NV nâng cao hiểu biết về kiểm định chất lượng giáo dục và thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục của trường mầm non sau đánh giá.

Tăng cường công tác chỉ đạo, kiểm tra, giám sát các tổ chuyên môn, các đoàn thể trong việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng đã được xây dựng trong báo cáo tự đánh giá, để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường.

Tiếp tục tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương để nâng cao nhận thức cho phụ huynh học sinh trong trường về việc KĐCLGD và nhất là thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.

Tổ chức sơ kết, đánh giá, kết quả thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục so với kết quả kiểm định chất lượng giáo dục đã đạt được, tạo điều kiện cho xã hội và cộng đồng biết và tham gia giám sát chất lượng giáo dục của nhà trường.

Báo cáo, đánh giá, kết quả thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục so với kế hoạch cải tiến đã xây dựng đánh giá chất lượng cải tiến ra sao để tiếp tục đưa ra các biện pháp cải tiến phù hợp và đạt hiệu quả nhất.

Hoàn thiện báo cáo tự đánh giá và công bố trước Hội đồng tự đánh giá của nhà trường.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.

*** Điểm yếu**

Phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển chưa được công bố công khai trên website của trường và website của Phòng giáo dục và đào tạo. Chưa có sự rà soát, bổ sung, điều chỉnh của cộng đồng.

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Trong học năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo nhà trường tiếp tục bám vào phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển của nhà trường để thực hiện các mục tiêu đề ra. Đồng thời nhà trường xây dựng kế hoạch chiến lược mới và chú trọng đăng tải rộng rãi công khai phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển trên website trường và website Phòng Giáo dục và Đào tạo nhằm có sự rà soát, bổ sung, điều chỉnh của cộng đồng và xã hội để nhà trường phát triển.

Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng

*** Điểm yếu**

Hoạt động tổ chuyên môn có lúc chưa thật sự đổi mới về hình thức, nội dung nên chưa tạo được sự hứng thú cao cho các giáo viên phát huy tính sáng tạo

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Duy trì, giữ vững và phát huy những điểm mạnh của bộ máy nhà trường trong những năm tiếp theo. Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng và các Phó hiệu trưởng xây dựng kế hoạch và lựa chọn nội dung sinh hoạt tổ phù hợp, chuyên sâu về thực hiện chuyên môn. Tổ trưởng, tổ phó các tổ chuyên môn chủ động xây dựng kế hoạch sát thực tế của tổ, đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn để nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn.

Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên

*** Điểm yếu**

Nhân viên nấu ăn hưởng lương từ nguồn thu thỏa thuận với phụ huynh nên mức lương còn thấp

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Hiệu trưởng làm tốt công tác vận động phụ huynh nâng mức lương cho nhân viên nấu ăn từ 4.000.000 lên 4.500.000 đ/người/tháng

Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục

*** Điểm yếu.**

Một số giáo viên lớn tuổi còn hạn chế trong việc đổi mới phương pháp dạy học, chưa linh hoạt và chưa mạnh dạn trong việc phát triển chương trình GDMN.

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Năm học 2024- 2025, Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, các tổ trưởng, tổ phó chuyên môn và giáo viên cốt cán của trường duy trì các biện pháp chỉ đạo, bồi dưỡng giáo viên, giúp giáo viên vận dụng linh hoạt, sáng tạo chương trình khung của BGD&ĐT trong xây dựng kế hoạch giáo dục từng độ tuổi phù hợp với điều kiện của lớp, trường và địa phương nhằm nâng cao chất lượng CSGD trẻ.

Phó hiệu trưởng và tổ trưởng chuyên môn tăng cường chỉ đạo, hướng dẫn giáo viên trong việc xây dựng kế hoạch giáo dục chủ đề, tuần và ngày theo hướng lấy trẻ làm trung tâm. Tổ chức thăm lớp, dự giờ thường xuyên để bồi dưỡng, hướng dẫn những giáo viên lớn tuổi, trong việc lập kế hoạch giáo dục phù hợp hơn, linh hoạt hơn, đảm bảo thực hiện có hiệu quả chương trình GDMN.

Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở

*** Điểm yếu.**

Việc giám sát của ban thanh tra nhân dân chưa thường xuyên do thanh tra nhân dân là giáo viên kiêm nhiệm

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng**

- Hiệu trưởng sắp xếp công việc phù hợp, bố trí giáo viên hỗ trợ về thời gian để ban thanh tra nhân dân hoạt động hiệu quả hơn

Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

*** Điểm yếu**

Kỹ năng sử dụng bình chữa cháy, kỹ năng sơ cứu, xử lý tai nạn thường gặp của một số giáo viên, nhân viên còn hạn chế.

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo để mọi CB,GV,NV phát huy những điểm mạnh, thành tích đạt được trong công tác đảm bảo an ninh trật tự, phòng chống dịch bệnh, đảm bảo VSATTP, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ và cho CB,GV,NV. Hàng năm bố trí để CB,GV,NV được tham gia tập huấn đầy đủ các nội dung về công tác đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học, công tác bán trú, y tế trường học, kỹ năng xử lý các tai nạn thường gặp ở trẻ. Có kế hoạch mua sắm đầy các thiết bị phòng cháy, chữa cháy, phòng tránh hiểm họa theo quy định. Hiệu trưởng tham mưu PGD&ĐT, Trung tâm y tế huyện Diễn Châu tổ chức các lớp tập huấn vào thời gian hợp lý trong dịp tháng 8 trước khi vào năm học mới để 100% CB,GV,NV được tham gia đầy đủ (dự kiến kinh phí mua sắm khoảng 7.000.000 đồng từ ngân sách nhà trường)

Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

*** Điểm yếu**

Nhân viên kế toán và thủ quỹ chưa có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ chuyên môn văn thư, thủ quỹ theo quy định.

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Trong những năm tiếp theo, nhà trường phát huy điểm mạnh về công tác quản lý đội ngũ nhân viên; Phân công nhiệm vụ, công việc phù hợp chuyên môn đào tạo, năng lực của từng người.

Từ năm học 2024 -2025 Hiệu trưởng tham mưu với PGD&ĐT, UBND huyện Diễn Châu và các cấp có thẩm quyền tổ chức tập huấn về nghiệp vụ bảo vệ để họ được tham gia bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ.

Đảm bảo chế độ chính sách cho nhân viên trong nhà trường nhằm động viên đội ngũ gắn bó với nhà trường, thực hiện tốt nhiệm vụ nuôi dưỡng, CSGD trẻ.

Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và trang thiết bị

Tiêu chí 3.4: Khối phòng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo và khối phòng phục vụ học tập

*** Điểm yếu**

Diện tích phòng chật, chưa có phòng ngủ cho trẻ nhà trẻ, điểm trường 1 chưa có phòng kho cho các nhóm, lớp

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Hiệu trưởng tiếp tục tham mưu với lãnh đạo địa phương sớm thực hiện lộ trình XD trường tập trung về một điểm trung tâm (dự kiến 45.000.000.000 đồng từ nguồn ngân sách địa phương)

Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ trẻ

*** Điểm yếu**

Một số thời điểm công tác hướng dẫn tuyên truyền, phổ biến pháp luật, chủ trương chính sách liên quan đến GDMN đối với cha mẹ trẻ đạt hiệu quả chưa cao.

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo BDDCMHS của nhà trường và các lớp duy trì hoạt động đúng theo quy định. Nhà trường tiếp tục phối hợp với BDDCMHS để làm tốt hơn nữa trong công tác phổ biến pháp luật, tuyên truyền về các chủ trương chính sách về GDMN, công tác CSGD trẻ. Đổi mới các hình thức tuyên truyền để gây được sự chú ý, quan tâm của các bậc phụ huynh, để phụ huynh phối hợp nhịp nhàng giữa gia đình và nhà trường nhằm hoàn thành mục tiêu nhiệm vụ của nhà trường.

Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ

Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non

***. Điểm yếu**

Việc tham khảo và áp dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và của thế giới của một số giáo viên thiếu sáng tạo, chưa mạnh dạn bứt phá dẫn đến các hoạt động giáo dục hiệu quả chưa cao.

***. Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Phát huy những mặt mạnh đã đạt được trong việc lập kế hoạch giáo dục theo chủ đề, tuần, ngày để nâng cao chất lượng nuôi dưỡng CSGD trẻ. Năm học 2024-2025 CBQL bồi dưỡng cho giáo viên nghiên cứu tài liệu, rà soát lại kế hoạch thực hiện Chương trình để phát triển qua việc lập kế hoạch giáo dục để đảm bảo với thực tế, phù hợp từng độ tuổi. Tham khảo tài liệu, trên internet các chương trình giáo dục của các tỉnh trong nước để phát triển chương trình phù hợp với sự phát triển chung của cấp học và trẻ mầm non tại địa phương.

Đầu tư cơ sở vật chất, lựa chọn giáo viên có năng lực chuyên môn tốt đi học tập chương trình tiên tiến, tham khảo mạng Internet, tham quan các trường trọng điểm trong và ngoài tỉnh để tập huấn tập huấn cho giáo viên, xây dựng lớp điểm trong trường. Dự kiến chi 35.000.000đ nguồn ngân sách cho hoạt động chuyên môn của nhà trường thực hiện trong năm học 2024 -2025

Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ

***. Điểm yếu**

Một số giáo viên chưa biết khai thác hết môi trường để tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ, nhiều hoạt động chưa sáng tạo, rập khuôn, máy móc.

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng**

CBQL và giáo viên phát huy những mặt tích cực và kết quả đạt được của nhà trường trong những năm qua, CBQL tiếp tục chỉ đạo để luôn duy trì những kết quả đạt được về nuôi dưỡng, CSGD trẻ.

Năm học 2024-2025 nhà trường tiếp tục xây dựng môi trường trong và ngoài lớp học sáng tạo, linh hoạt, hướng dẫn giáo viên khai thác môi trường giáo dục để tổ chức các hoạt động CSGD trẻ hiệu quả cao hơn.

Tiêu chí 5.3: Kết quả nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe

***. Điểm yếu**

Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi còn cao

*** Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Những năm học tiếp theo trường luôn duy trì những kết quả đạt được, CBQL tiếp tục chỉ đạo giáo viên tích cực tuyên truyền với các bậc phụ huynh, tuyên truyền nội dung CSGD con theo khoa học. Tiếp tục xây dựng kế hoạch phối hợp với các ban ngành đoàn thể trong xã và trạm y tế địa phương chăm sóc sức khỏe cho trẻ, có chế độ dinh dưỡng đảm bảo cân đối, đáp ứng nhu cầu dinh dưỡng theo quy định. Hằng năm Hiệu trưởng chỉ đạo Phó Hiệu trưởng và nhân viên y tế xây dựng kế hoạch chăm sóc nuôi dưỡng cho những trẻ suy dinh dưỡng, thay đổi thực đơn, có chế độ ăn bổ sung đồng thời tuyên truyền phối hợp với các bậc phụ huynh cho trẻ uống sữa học đường. Giáo viên tuyên truyền, tư vấn đến cha mẹ trẻ chế độ dinh dưỡng thông qua các cuộc họp phụ huynh, hội thảo, giờ đón, trả trẻ

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Rà soát các tiêu chuẩn, tiêu chí để xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng Giáo dục trong năm học, triển khai tới toàn thể CB-GV-NV nhà trường trường.

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo, phối hợp với ban đại diện cha mẹ học sinh, các ban, ngành đoàn thể để thực hiện kế hoạch.

- Phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng CB-GV-NV, kiểm tra, giám sát từng nhiệm vụ của người thực hiện.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá chất lượng giáo dục của nhà trường triển khai hoạt động tự đánh giá và tư vấn cho Hiệu trưởng các biện pháp duy trì, nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường;

- Lập kế hoạch tự đánh giá; thu thập, xử lý và phân tích các minh chứng; cập nhật, mã hóa, các thông tin, minh chứng; viết báo cáo tự đánh giá; bổ sung, hoàn thiện báo cáo tự đánh giá khi cơ quan quản lý trực tiếp yêu cầu; công bố báo cáo tự đánh giá; lưu trữ cơ sở dữ liệu về tự đánh giá của nhà trường;

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

- Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

- Thực hiện báo cáo định kỳ đúng tiến độ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- Lưu: VT.


HIỆU TRƯỞNG
Nguyễn Thị Hà